Управление образования Благовещенского муниципального округа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр дополнительного образования детей Благовещенского муниципального округа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ

Чигиринской СОШ

ли Шевелев А.В.

20.01,2023 r.

Рассмотрена на заседании

методического

объединения

«19» января 2023 г.

Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ЦДОД

Благовещенского

муниципального округа

Петренко Н.Н.

2023

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Социально-гуманитарной направленности

«Финансовая грамотность»

Возрастная категория: 11-14 лет

Срок реализации программы: 1 год

Уровень программы: базовый Форма реализации: сетевая

Автор-составитель:

Кукса Ирина Владимировна,

педагог дополнительного образования.

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик	2
1.1. Пояснительная записка	
1.2. Цели и задачи программы	
1.3. Содержание программы	7
1.4. Планируемые результаты	17
2. Комплекс организационно-педагогических условий	20
2.1. Календарный учебный график	20
2.2. Условия реализации программы	23
2.3. Формы аттестации	24
2.4. Оценочные материалы.	25
2.5. Методическое обеспечение	25
3. Список литературы	26

1. Комплекс основных характеристик

1.1. Пояснительная записка

Программа для обучающихся 11-14 лет «Финансовая грамотность» социальногуманитарной направленности базового уровня составлена на основе нормативноправовой базы:

- 1. Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 3. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015г. № 729-р, «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ»;
- 4. Постановления Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р
 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- 6. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 25 января 2021г. № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций» «Рекомендации по особенностям организации образовательного процесса во втором полугодии 2020/2021 учебного года в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы»;
 - 7. Проекта Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
 - 8. Устава МАОУ Чигиринской СОШ;
 - 9. Устава МАОУ ЦДОД Благовещенского МО.

Направленность: социально-гуманитарная.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени нам недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся – это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

целесообразность Педагогическая данной программы заключается положительной динамике развития образного и логического мышления, создании условий сопричастности ДЛЯ оценки \mathbf{c} другими людьми, адекватности коммуникативных проявлений, формировании готовности к поражениям и победам в жизни.

Основой организации работы с детьми по данной программе является система дидактических принципов:

- •Принцип психологической комфортности создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса;
- •Принцип минимакса обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;

•Принцип целостного представления о мире - при введении нового знания

раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;

•Принцип вариативности - у детей формируется умение осуществлять

собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;

•Принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение

детьми собственного опыта творческой деятельности.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об

основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач

интеллектуального и личностного развития. Это позволяет рассчитывать на проявление

у детей устойчивого интереса к занятиям журналистикой, появление умений

выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение,

целеустремленность, настойчивость В достижении цели, учит принимать

самостоятельные решения и нести ответственность за них.

Особенности программы

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он

базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает

активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только

базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции,

личные характеристики и установки.

Адресат программы - учащиеся в возрасте 11-14 лет, увлечённых изучением

экономики и основ финансовой грамотности. Срок реализации программы – 1

год.

Организационно-педагогические основы программы.

Программа составлена на 68 часов в год, поэтому для прохождения программного

материала отводится 2 часа в неделю, 34 учебных недель. 1 академический час занятия

равен 40 минутам. Занятия проводятся два раза в неделю.

Форма обучения: очная.

Уровень: базовый

Количество обучающихся в группе до 20 человек.

Место и сроки проведения.

Место проведения: МАОУ Чигиринская СОШ.

Сроки реализации: с 25.09.2023 г. по 03.06.2024 г.

Форма организации образовательного процесса: групповые занятия, состоящие из теоретической и практической части.

Обучение по Программе предусматривает индивидуальный, дифференцированный подход к каждому обучающемуся.

Методы обучения

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

- 1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
- 2. Методы диалога и полилога;
- 3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
- 4. Игровые методы;
- 5. Методы диагностики и самодиагностики;
- 6. Технологии критического мышления;
- 7. Информационно-коммуникационные технологии;
- 8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи программы:

- показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
- способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

поставленных целей предлагаются реализации следующие формы процесса: учебного Дискуссия, организации проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, играпутешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Воспитательные задачи программы курса:

- воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики;
- воспитание финансовой грамотности учащихся, культуры общения, самостоятельности и творческого начала обучающихся;
- формирование осознанного понимания социальной, общекультурной роли в жизни современного человека основ финансовых знаний;
- воспитание разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи, способствовать воспитанию нравственных качеств.

1.3. Содержание программы

Учебный план

No	Наименование тем	Общее количество			Форма контроля				
п/п		часов		3					
		Всего	Теория	Практика					
Разд	Раздел 1. Введение. Основы финансовой грамотности.								
1.	Финансовая	2	1	1	Тест по теоретической				
	грамотность. Первые				части.				
	шаги.								
2.	Человеческий	2	1	1	Тест по теоретической				
	капитал.				части.				
3.	Принятие решений.	6	3	3	Тест по теоретической				
					части.				
4.	Учимся оценивать	4	2	2	Тест по теоретической				
	свое финансовое				части.				
	поведение.								
	го часов по разделу	14	7	7					
Разд	цел 2. Семейный бюдж	ет. Дохо	оды и ра	сходы семь					
5.	Домашняя	2	1	1	Тест по теоретической				
	бухгалтерия. Активы				части.				
	и пассивы.								
6.	Домашняя	2	1	1	Тест по теоретической				
	бухгалтерия. Доходы				части.				
	и расходы.								
7.	Составление личного	4	1	3	Тест по теоретической				
	финансового плана.				части.				
	Как определить свои								
	финансовые цели.								
8.	Составление личного	4	1	3	Тест по теоретической				
	финансового плана.				части.				
	Модель трёх								
	капиталов.		4	_					
9.	Использование	2	1	1	Тест по теоретической				
	SWOT-анализа для				части.				
	выбора карьеры.								
D	Урок-кейс.	1.4	_	0					
	го часов по разделу	14	5	9					
		ия чело	века с б	анками. Б	анковские продукты и				
услу		2	1	1	т -				
10.	Накопление и	2	1	1	Тест по теоретической				
11	инфляция.	2	1	1	части.				
11.	Что такое депозит и	2	1	1	Тест по теоретической				
	какова его природа.				части.				

12.	Условия депозита.	2	1	1	Тест по теоретической
	Управление рисками				части.
	по депозиту.				
13.	Что такое кредит.	2	1	1	Тест по теоретической
	Основные				части.
	характеристики				
	кредита.				
14.	Как выбрать	5	2	3	Тест по теоретической
	наиболее выгодный				части.
	кредит. Решение				
	задач.				
15.	Как уменьшить	1	0	1	Тест по теоретической
	стоимость кредита.				части.
	Типичные ошибки				
	при использовании				
	кредита.				
16.	Покупка машины.	1	0	1	
	Урок-кейс				
17.	Хранение денег.	1	0	1	Тест по теоретической
	Банковская ячейка.				части.
18.	Валюта в	1	0	1	Тест по теоретической
	современном мире.				части.
10	Обмен валюты.	1	0	1	
19.	Денежный перевод.	1	0	1	Тест по теоретической
20	D.	1	0	1	части.
20.	Различные виды	1	0	1	Тест по теоретической
	платёжных средств.				части.
	Формы				
	дистанционного банковского				
	обслуживания.				
Real	го часов по разделу	19	6	13	
		l .	_	_	иеловек может от этого
	ититься.	CHCI H	имущест	iba n kak a	CHORET OF STOLO
21.	Особые жизненные	1	1	0	
	ситуации и как с	1	1		
	ними справиться.				
	Что такое	1	0	1	Тест по теоретической
	страхование.	_		_	части.
22.	Виды страхования.	1	0	1	Тест по теоретической
	1				части.
23.	Как использовать	1	0	1	Тест по теоретической
	страхование в				части.
	повседневной жизни.				
24.	Страхование жизни.	1	0	1	Тест по теоретической
	Урок-кейс.				части.
<u> </u>	l -	ı	1	I	

Bcei	го часов по разделу	5	1	4	
Разд	цел 5. Вложение денеж	ных сб	ережени	ій. Инве	стиции.
25.	Что такое	1	0	1	Тест по теоретической
	инвестиции.				части.
26.	Как выбрать активы.	1	0	1	Тест по теоретической
	_				части.
27.	Как делать	1	0	1	Тест по теоретической
	инвестиции.				части.
28.	Куда вложить	1	0	1	Тест по теоретической
	деньги. Урок-кейс				части.
Bcei	го часов по разделу	4	0	4	
	цел 6. Семья и государ	ство: к	ак они і	взаимод	ействуют.
29.	Пенсионная система.	2	1	1	Тест по теоретической
					части.
30.	Социальные пособия.	1	0	1	Эссе «Почему государство
					платит пособия?»
31.	Как сформировать	1	0	1	Тест по теоретической
	честную пенсию.				части.
32.	Налоги. Виды	1	0	1	Тест по теоретической
	налогов.				части.
33.	Налог на доход	1	0	1	Тест по теоретической
	физических лиц.				части.
	Налоговая				
	декларация на доход				
	физических лиц.				
34.	Благотворительность.	1	0	1	Эссе «Для чего нужна
					благотворительность?»
	го часов по разделу	7	1	6	
		ценнич	ество и	способн	ы обеспечения финансовой
	пасности.	T			
35.	Махинации с	1	0	1	Тест по теоретической
	банковскими				части.
	картами.				
36.	Махинации с	1	0	1	Тест по теоретической
	кредитами.		_		части.
37.	Махинации с	1	0	1	Тест по теоретической
	инвестициями.		1		части.
38	Заманчивое	1	0	1	Тест по теоретической
	предложение. Урок-				части.
	кейс.				
	го часов по разделу	4	0	4	
39	Интерактивная	1		1	Подведение итогов курса
	игра «Финансовая				«Финансовая
	логика»	(0)	00	40	грамотность»
	Всего часа	68	20	48	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение. Основы финансовой грамотности.

Теория. Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Практика. Личностные характеристики и установки — осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.

Базовый уровень

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов:
 - определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения;
 - осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности;
 - выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
 - находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет;
 - обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
 - приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях;
 - актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности;
 - в сфере достижения предметных результатов:
 - объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;
 - понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков;

- обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
- описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности.

Повышенный уровень

Обучающийся получит возможность научиться:

- поддерживать устойчивый интерес к развитию собственной финансовой грамотности;
- самостоятельно определять цели и способы развития собственной финансовой грамотности в конкретных жизненных ситуациях;
- оценивать (с участием взрослых) финансовое благосостояние своей семьи;
- оценивать как своё финансовое поведение, так и финансовое поведение других людей в решении повседневных финансовых задач;
- самостоятельно планировать дальнейшее развитие своей финансовой грамотности.

Раздел 2. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.

Теория. Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, семейный бюджет, доходы, источники (заработная услуги, доходов плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, расходов (предметы первой необходимости, направления товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Практика. Личностные характеристики и установки — понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.

Базовый уровень

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов:
 - называть основные источники доходов семьи;
 - составлять задачи, требующие денежных расчётов;
 - считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности;

- в сфере достижения предметных результатов:
- объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена;
- описывать свойства предмета, играющего роль денег;
- объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения;
- называть функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны;
- называть регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи, указывать их примерную величину с учётом региона проживания;
- объяснять, как формируется семейный бюджет;
- подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления);
- подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи;
- объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета.

Повышенный уровень

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать и оценивать финансовые последствия для семьи принятых финансовых решений о расходах;
- понимать, при каких условиях можно одалживать деньги.

Раздел 3. Взаимоотношения человека с банками. Банковские продукты и услуги.

Теория. Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

Практика. Личностные характеристики и установки:

- понимание значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций;
- осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг;
- осознание факта: ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса;

- понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности;
- понимание, что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи.

Базовый уровень

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов:
 - отличать инвестирование от сбережения и кредитования;
 - знать свои основные права и обязанности как потребителя;
 - находить актуальную информацию об услугах банков;
 - пользоваться пластиковой картой в банкомате;
 - считать проценты по вкладам (кредитам) на простых примерах;
 - планировать (4-5 шагов) свою самостоятельную деятельность;
 - сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса;
 - находить и анализировать информацию о курсе валют;
 - проводить простые расчёты с использованием валютного курса.
- в сфере достижения предметных результатов:
 - перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции);
 - объяснять, как можно пользоваться основными банковскими услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи;
 - объяснять, чем труд наёмного работника отличается от труда бизнесмена;
 - называть необходимые условия для открытия своей фирмы;
 - объяснять причины существования различных валют;
 - называть основные мировые валюты и страны их использования;
 - объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменениях курса валют.

Повышенный уровень

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить рискованность использования финансовых операций и их доходность;
- сравнивать различные финансовые предложения;

- оценивать финансовые преимущества использования услуг банков для увеличения и/или сохранения семейных доходов;
- брать на себя ответственность;
- оценивать возможности и финансовые преимущества создания и/или ведения семейного бизнеса.
- оценивать финансовые преимущества использования валютного курса для увеличения и/или сохранения семейных доходов.

Раздел 4. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.

Теория. Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Практика. Личностные характеристики и установки:

- осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния;
- понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях.

Базовый уровень

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов:
 - анализировать финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи;
 - соотносить вид страхования и его цель;
 - рассчитывать стоимость страховки жилья, имущества, автомобиля, жизни, здоровья с помощью калькулятора на сайте страховой компании;
 - находить актуальную информацию о страховых компаниях и их услугах;
 - в сфере достижения предметных результатов:
 - описывать особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи;
 - объяснять, как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций;
 - объяснять, что такое страхование и для чего оно необходимо;

- описывать виды страхования;
- приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки;
- высчитывать долю годовых страховочных выплат в семейном бюджете.

Повышенный уровень

Обучающийся получит возможность научиться:

- устанавливать и понимать причинно-следственные связи между особыми жизненными ситуациями и изменением благосостояния семьи;
- оценивать финансовые преимущества использования страхования для сокращения финансовых потерь.

Раздел 5. Вложение денежных сбережений. Инвестиции.

Теория. Базовые понятия: инвестиции, инвестиционные инструменты, инвестиционные риски, стратегия инвестирования, инвестиционные портфель и правила его формирования, типичные ошибки инвестора.

Практика. Личностные характеристики и установки:

- Знакомство с понятием инвестирования.
- Анализ информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка.
- Расчет доходности методом простых и сложных процентов.
- Знакомство с ценными бумагами, видами ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг.
- Расчет доходности методом простых и сложных процентов.
- Анализ различных способов размещения средств потребителя и их преимущества и недостатки.

Раздел 6. Семья и государство: как они взаимодействуют.

Теория. Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Практика. Личностные характеристики и установки:

- понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества;
- осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства;
- оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях.

Базовый уровень

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов:
 - различать прямые и косвенные налоги;
 - считать сумму налога;
 - проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи;
 - высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете;
 - находить нужную информацию на социальных порталах;
- в сфере достижения предметных результатов:
 - объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить;
 - называть основные налоги в Российской Федерации (подоходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги);
 - приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину;
 - перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации;
 - называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину;
 - приводить примеры выплат различных видов социальных пособий;
 - высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета.

Повышенный уровень

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно устанавливать (понимать) причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ;
- рассчитывать величину подоходного налога и НДС;
- оценивать условия и возможности использования социальных пособий в определённых жизненных ситуациях.

Раздел 7. Финансовое мошенничество и способы обеспечения финансовой безопасности.

Теория. Базовые понятия: финансовый риск; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды; портфель инвестиций. Знание того, какие бывают финансовые риски в современной российской действительности; того, куда обращаться в случаях потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сертификатов, сберкнижек и др.); меры ответственности государства в случаях финансового мошенничества.

Практика.

Личностные характеристики и установки:

- анализ рисков банковским картам.
- оценка средств защиты банковских карт. составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников.
- вычисление степени рисков.
- анализ типичных махинаций с кредитами.
- вычисление степени рисков.
- составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников.
- знакомство с мошенническими инвестиционными предложениями.
- анализ признаков финансовых пирамид.
- вычисление степени рисков

Практика. Интерактивная игра «Финансовая логика»

Повторение. Закрепление полученных знаний умений.

1.4. Планируемые результаты

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

•умение грамотно распоряжаться деньгами.

- •овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- •развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- •развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, кредит, депозит, страхование, финансовое планирование, социальные выплаты, пенсии, налоги, финансовое мошенничество.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
 - понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Месяц	Число	Время занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
сентябрь	25.09	13.30- 14.10	Лекция	1	Финансовая грамотность. Первые шаги.	Школа	Фронтальный опрос.
сент	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		Финансовая грамотность. Первые шаги.	Школа	Тест. Проверка работ.		
	2.10	13.30- 14.10	Лекция	1	Человеческий капитал.	Школа	Фронтальный опрос.
	6.10	13.30- 14.10	Практическая работа	1	Человеческий капитал.	Школа	Тест. Проверка работ.
	09.10 13.10 16.10	13.30- 14.10	Лекция	3	Принятие решений.	Школа	Фронтальный опрос.
Октяб	20.10 23.10	13.30- 14.10	Практическая работа	2	Принятие решений.	Школа	Тест. Проверка работ.
рь/Но ябрь	27.10 30.10	13.30- 14.10	Лекция	2	Учимся оценивать свое финансовое поведение.	Школа	Фронтальный опрос.
	3.11 6.11	13.30- 14.10	Практическая работа	2	Учимся оценивать свое финансовое поведение.	Школа	Тест. Проверка работ.
	10.11	13.30- 14.10	Лекция	1	Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы.	Школа	Фронтальный опрос.
	13.11	13.30- 14.10	Практическая работа	1	Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы.	Школа	Тест. Проверка работ.
	17.11	13.30- 14.10	Лекция	1	Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы.	Школа	Фронтальный опрос.
	20.11	13.30- 14.10	Практическая работа	1	Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы.	Школа	Тест. Проверка работ.
ноябрь	24.11	13.30- 14.10	Лекция	1	Составление личного финансового плана.	Школа	Фронтальный опрос.
#	27.11 1.12 4.12	13.30- 14.10	Практическая работа	3	Составление личного финансового плана.	Школа	Тест. Проверка работ.
	8.12	13.30- 14.10	Лекция	1	Составление личного финансового плана.	Школа	Фронтальный опрос.
фь	11.12	13.30- 14.10	Практическая работа	1	Составление личного финансового плана.	Школа	Тест. Проверка работ.
декабрь	15.12	13.30- 14.10	Лекция	1	Модель трёх капиталов	Школа	Фронтальный опрос.
	18.12	13.30- 14.10	Практическая работа	1	Модель трёх капиталов.	Школа	Тест. Проверка работ.

		13.30-	<u> </u>		Использование					
	22.12	13.30-	П	1		Школа	Фронтальный			
		14.10	Лекция	1	SWOT-анализа для	школа	опрос.			
					выбора карьеры.		1			
	25.12	13.30-	Практическая		Использование		Тест. Проверка			
	23.12	14.10	работа	1	SWOT-анализа для	Школа	работ.			
			paoora		выбора карьеры.		pa001.			
		13.30-	Практическая	_	Накопление и		Фронтальный			
	29.12	14.10	работа	1	инфляция.	Школа	опрос.			
		11.10		ВОО ПОЛУГ	одие 28 часов		onpoe.			
		13.30-	Пср	Buc nonyi	**		Тест. Проверка			
	12.01		Лекция	1		Школа				
		14.10	,		инфляция.		работ.			
	15.01	13.30-	Лекция	1	Что такое депозит и	Школа	Фронтальный			
	13.01	14.10	лекции	1	какова его природа.	Школи	опрос.			
	19.01	13.30-	Практическая	1	Что такое депозит и	Школа	Тест. Проверка			
	19.01	14.10	работа	1	какова его природа.	школа	работ.			
		13.30-			Условия депозита.		1			
	22.01	14.10	Лекция	1	Управление рисками	Школа	Фронтальный			
	22.01	1 1.10	Утекции	1	по депозиту.	Школи	опрос.			
январь		13.30-			Условия депозита.					
Ba	26.01		Практическая	1		III	Тест. Проверка			
НВ	26.01	14.10	работа	1	Управление рисками	Школа	работ.			
		10.00	1		по депозиту.		*			
		13.30-			Что такое кредит.					
	29.01	14.10	Лекция	1	Основные	Школа	Фронтальный			
	29.01	29.01	29.01		Лекция	1	характеристики	школа	опрос.	
					кредита.		•			
		13.30-			Что такое кредит.					
		14.10		1	Основные		Тест. Проверка			
		1			характеристики	Школа	работ.			
			paoora				pa001.			
		13.30-			кредита. Как выбрать					
	5.02 9.02			2	1		Таат Правания			
		14.10	Лекция		наиболее выгодный	Школа	Тест. Проверка			
				_	кредит. Решение		работ.			
					задач.					
•	12.02	13.30-			Как выбрать					
	16.02	14.10 Практическая	2	наиболее выгодный	111	Тест. Проверка				
g da		10.02	работа	3	кредит. Решение	Школа	работ.			
февраль	19.02		1		задач.		1			
_ =		13.30-			Как уменьшить					
					14.10	1.10		стоимость кредита.		
	26.02	14.10	Практическая	1	Типичные ошибки	Школа	Фронтальный			
	20.02	26.02 практическая 1	1		школа	опрос.				
					при использовании					
	1	10.00	+		кредита.		_			
	1.03	13.30-	Практическая	1	Покупка машины.	Школа	Тест. Проверка			
	1.03	14.10	работа	1	Урок-кейс	школа	работ.			
	4.03	13.30-	Практическая	1	Хранение денег.	IIImara	Тест. Проверка			
	4.03	14.10	работа	1	Банковская ячейка.	Школа	работ.			
		13.30-	•		Валюта в					
		14.10	Практическая 1	1	современном мире.	Школа	Фронтальный			
,	11.05	11.10	работа	1	Обмен валюты	школа	опрос.			
март		13.30-	12.20 Праужуулага		COMCII BUITOIDI		Фронтальный			
Ma	15.03		Практическая	1	Денежный перевод.	Школа	•			
		14.10	работа		_		опрос.			
		13.30-			Различные виды					
		14.10			платёжных средств					
	18.03		Практическая	1	Формы	Школа	Тест. Проверка			
	10.03		работа	1	дистанционного	школа	работ.			
			1		банковского					
					обслуживания.					
	1	1	1	<u> </u>	Coory Milbuillin.		1			

		13.30-			Особые жизненные		
	22.03	14.10	Лекция	1	ситуации и как с	Школа	Фронтальный опрос.
	25.03	13.30- 14.10	Практическая работа	1	ними справиться. Что такое страхование.	Школа	Фронтальный опрос.
	29.03	13.30- 14.10	Практическая работа	1	Виды страхования.	Школа	Фронтальный опрос.
	01.04	13.30- 14.10	Практическая работа	1	Как использовать страхование в повседневной жизни.	Школа	Фронтальный опрос.
	05.04	13.30- 14.10	Практическая работа	1	Страхование жизни. Урок-кейс.	Школа	Тест. Проверка работ.
	08.04	13.30- 14.10	Практическая работа	1	Что такое инвестиции.	Школа	Фронтальный опрос.
SILE.	12.04	13.30- 14.10	Практическая работа	1	Как выбрать активы.	Школа	Фронтальный опрос.
апрель	15.04	13.30- 14.10	Практическая работа	1	Как делать инвестиции.	Школа	Фронтальный опрос.
	19.04	13.30- 14.10	Практическая работа	1	Куда вложить деньги. Урок-кейс	Школа	Тест. Проверка работ.
	22.04	13.30- 14.10	Лекция	1	Пенсионная система.	Школа	Фронтальный опрос.
	26.04	13.30- 14.10	Практическая работа	1	Пенсионная система.	Школа	Тест. Проверка работ.
	29.04	13.30- 14.10	Практическая работа	1	Социальные пособия.	Школа	Фронтальный опрос.
	3.05	13.30- 14.10	Практическая работа	1	Как сформировать честную пенсию.	Школа	Фронтальный опрос.
	6.05	13.30- 14.10	Практическая работа	1	Налоги. Виды налогов.	Школа	Фронтальный опрос.
	10.05	13.30- 14.10	Практическая работа	1	Налог на доход физических лиц. Налоговая декларация на доход физических лиц.	Школа	Фронтальный опрос.
	13.05	13.30- 14.10	Практическая работа	1	Благотворительност ь	Школа	Тест. Проверка работ.
май	17.05	13.30- 14.10	Практическая работа	1	Махинации с банковскими картами.	Школа	Тест. Проверка работ.
	20.05	13.30- 14.10	Практическая работа	1	Махинации с кредитами	Школа	Фронтальный опрос.
	24.05	13.30- 14.10	Практическая работа	1	Махинации с инвестициями	Школа	Фронтальный опрос.
	27.05	13.30- 14.10	Практическая работа	1	Заманчивое предложение. Уроккейс.	Школа	Тест. Проверка работ.
	31.05 3.06	13.30- 14.10	Урок-игра	2	Интерактивная игра «Финансовая логика»	Школа	
Всего: 68 часов							

2.3. Условия реализации программы

Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение осуществляет МАОУ Чигиринская COIII:

- кабинет для занятий со столами и стульями;
- проектор, ноутбук;
- раздаточный материал для тренингов, тестов;
- задания из индивидуальные рабочие тетради.

Кадровое обеспечение

Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Финансовая грамотность» реализует педагог дополнительного образования МАОУ ЦДОД Благовещенского района Кукса Ирина Владимировна.

Квалификация: Математик. Преподаватель

Специальность: Математика

Диплом ДВС 0361224 № 254

год окончания 1999

ФГОУ ВПО ТИ(ф) СВФУ им. М.К. Аммосова в г. Нерюнгри

Квалификация: Экономист

Специальность: Финансы и кредит

Диплом КМ № 74242

год окончания 2013

Информационно-методическое обеспечение

- Вспомогательная литература;
- Папка с разработками теоретических материалов по темам программы;
- Тестовые задания;
- Банк интерактивных игр и упражнений;
- Разработки тренингов;
- Презентации к урокам;
- Видеоуроки.

Информационное обеспечение:

Телеграмм-канал МАОУ ЦДОД Благовещенского MO: https://t.me/dopobrblagraion

Телеграмм-канал МАОУ Чигиринской СОШ:

Сайт МАОУ Чигиринской СОШ: chigiri.ucoz.ru https://blgcrk.obramur.ru/

Страница ВК МАОУ Чигиринской СОШ:

2.4. Формы аттестации

Виды и методы контроля знаний

Оценивание результатов обучения осуществляется в трёх формах.

Текущего контроля (проходит на занятиях – «практикум», «семинар» и «игра»). При текущем контроле проверяется конструктивность работы учащегося на занятии, степень активности в поиске информации и отработке практических способов действий в финансовой сфере, а также участие в групповом и общем обсуждении;

Промежуточный контроль помогает проверить степень освоения знаний и предметных и метапредметных умений по значительному кругу вопросов, объединённых в одном разделе.

Задача контроля – выявить то, что учащийся не понял, не научился делать (например, рассчитать сумму доходов и расходов семьи, выполнении разных арифметических операций).

Итогового контроля (по результатам изучения целого курса).

Задача контроля – подвести итог, оценить реальные достижения учащихся в освоении основ финансовой грамотности.

Учет освоения программы курса внеурочной деятельности не предусматривает выставление оценки. Система оценивания результатов освоения курса «Финансовой грамотности» основана на критериальном оценивании и предполагает вовлечение учащихся в процесс оценивания, включая самооценку и взаимооценку. В основе критериев лежат универсальные учебные действия.

Критерии оценивания

- 1. Знание, понимание основных принципов финансовой жизни семьи; понимание и правильное использование финансовых терминов.
- 2. Обработка, анализ и представление информации в виде простых таблиц, схем и диаграмм.

- 3. Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинноследственных связей.
- 4. Исследовательские навыки: определение проблемы, постановка цели, подбор источников информации с помощью учителя.
 - 5. Определение позитивных и негативных последствий решений и действий.
- 6. Представление результатов: соответствие темы и содержания, структурированный материал, логичное и понятное изложение, умение задавать вопросы и отвечать на них, использование видеоряда.
- 7. Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество оформления.

Вид работы	1 (балл)	2 (балла)	3 (балла)	Макс. количество баллов
Тест, кроссворд,				
анаграмма				
Задачи				
Графическая работа				
Кейс				
Доклад, сообщение				
Ролевая игра				
Компьютерная				
презентация				
Мини-исследование				
Проект				

2.5. Оценочные материалы

Оценочные материалы:

- 1. Карточки Перечень терминов и понятий.
- 2. Карточки Решение коммуникативных ситуаций проблемного общения.
- 3. Задание Представить свой творческий продукт.
- 4. Коллективное задание разработать проект, план мероприятия.
- 5. Самоанализ (рефлексия) работы обучающегося в объединении в свободной форме.

2.6. Методическое обеспечение

Особенности организации образовательного процесса.

Программа предполагает очную форму занятий кружка, это позволяет вести как групповую, так и индивидуальную работу с детьми. Основной формой работы является занятие. Формы деятельности: лекции, беседы, практические занятия (упражнения, тренинги, игры), тестирование, самостоятельная работа, диспуты, круглые столы, конференции.

Методы обучения и воспитания.

При реализации программы используются следующие методы: словесный, наглядный, практический, игровой; для решения воспитательных задач применяются убеждение, поощрение, мотивация.

Формы организации образовательного процесса.

Занятия кружка проводятся в групповой, парной и индивидуально-групповой форме.

Формы организации учебного занятия: беседа, практическое занятие, игра, совместный анализ позиции.

Педагогические мехнологии: технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология игровой деятельности.

Алгоритм учебного занятия.

Структура занятия является примерной и может меняться в зависимости от темы, цели и задач конкретного учебного занятия.

Вводная часть. Организационный момент, настрой на занятие, актуализация имеющихся знаний.

Основная часть занятия. Содержание основной части соответствует задачам программы. На эту часть приходится основная смысловая нагрузка всего занятия. В нее входят теоретическая часть и практическая часть.

Заключительная часть. Повторение ключевых положений теории, подведение итогов занятия.

Программа подразумевает <u>дистанционное обучение</u>, темы занятий педагог варьирует самостоятельно. Материалы можно найти по ссылкам:

- 1. https://fmc.hse.ru/methbank
- 2. http://финграмотностьвшколе.ph/projects/

- 3. http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/
- 4. https://www.maam.ru/detskijsad/metodicheskaja-razrabotka-po-finansovoi-gramotnosti-igra-brein-ring-finansy-yeto-interesno-i-uvlekatelno.html
 - 5. http://вашифинансы.ph/week/materials/lessons/
 - 6. https://www.uchportal.ru/load/136-1-0-13432

3. Список литературы

Для педагога

- 1. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2017.
- 2. А.П. Горяев, В.В. Чумаченко. «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2018.
 - 3. А.В. Паранич. «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2016;
- 4. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова. «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2014.
- 5. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова. «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2018.
- 6. Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков. «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2017.

Для родителей

- 1. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова, «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011.
- 2. Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я инвестор», М. Интеллект-центр, 2011.